

### **18 straipsnis. Nuostatos dėl teisės aktų sustabdymo, panaikinimo, apskundimo**

1. Savivaldybės tarybos priimtus teisės aktus gali sustabdyti, pakeisti ar panaikinti pati savivaldybės taryba. Kitų savivaldybės viešojo administravimo subjektų priimtus teisės aktus gali sustabdyti ar panaikinti pagal kompetenciją savivaldybės taryba. Savivaldybės administracijos direktorius ar kiti savivaldybės viešojo administravimo subjektai savo priimtus teisės aktus gali sustabdyti ir juos pakeisti ar panaikinti. Savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo pagal kompetenciją priimtus teisės aktus gali sustabdyti ar panaikinti jis pats arba savivaldybės administracijos direktorius.

2. Bet kuri šio straipsnio 1 dalyje nurodyta savivaldybės institucija, panaikinusi kito savivaldybės viešojo administravimo subjekto norminį administracinį teisės aktą, prireikus perduoda klausimą iš naujo nagrinėti tam pačiam administravimo subjektui, kurio aktas panaikintas, arba pati jį išnagrinėja ir priima tuo klausimu norminį administracinį teisės aktą, arba pripažįsta, kad tokio akto priimti nereikia.

3. Savivaldybių institucijų ir kitų savivaldybės viešojo administravimo subjektų priimti administraciniai teisės aktai gali būti skundžiami teismui.

## **60 straipsnis. Mokyklos steigėjo įgaliojimai**

### **1. Mokyklos steigėjas:**

1) užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, įstatymų, Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklų veiklą, vykdymą mokykloje;

2) įvertina gyventojų švietimo poreikius ir priima sprendimus dėl švietimo programų teikimo;

3) nustato mokslo metų pradžią ir trukmę neformaliojo švietimo ir nevalstybinėje mokykloje;

4) steigia, reorganizuoja, likviduoja ir pertvarko mokyklą;

5) tvirtina mokyklos nuostatus (statutą), jų (jo) pakeitimus ir papildymus;

6) užtikrina mokyklos funkcionavimą, demokratinį valdymą;

7) pritaria mokyklos (išskyrus aukštosios) strateginiam švietimo planui, metinei veiklos programai;

8) (neteko galios);

9) tvirtina mokyklos pedagoginių pareigybių (išskyrus aukštųjų mokyklų) sąrašą;

10) (neteko galios);

11) švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka vykdo valstybinės (išskyrus aukštosios) mokyklos vadovo atestaciją;

12) organizuoja informacinės, psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės, specialiosios bei medicinos pagalbos teikimą mokiniui, informacinės, kvalifikacijos tobulinimo, konsultacinės bei kitokio pobūdžio pagalbos teikimą mokyklai ir mokytojui;

13) organizuoja pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimą, jų atestaciją;

14) teisės aktų nustatyta tvarka prižiūri mokyklos veiklą;

15) organizuoja mokinių maitinimą, apgyvendinimą ir specialiųjų poreikių asmenų, nurodytų 36 straipsnio 2 dalyje, vežiojimą;

16) kaupia ir skelbia informaciją apie mokyklos veiklą;

17) atlieka kitas šio ir kitų įstatymų nustatytas funkcijas.

2. Seimas, Vyriausybė, savivaldybės taryba bei asmenys, sudarę mokyklos steigimo sandorį, mokyklos steigėjo funkcijų dalį gali pavesti (įgalioti) atlikti kitai institucijai.

*Straipsnio pakeitimai:*

*Nr. IX-2292, 2004-06-22, Žin., 2004, Nr. 103-3755 (2004-07-01)*

### **69 straipsnis. Švietimo programų ir mokyklų finansavimas**

1. Formaliojo švietimo programoms valstybinėse, savivaldybių ir nevalstybinėse mokyklose, išskyrus aukštąsias mokyklas, finansuoti, neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti iš valstybės ir savivaldybių biudžetų taikomas mokymo lėšų skyrimo vienam mokiniui principas.

2. Mokymo lėšos savivaldybių ir nevalstybinėms mokykloms ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, atitinkamų specialiojo ugdymo programų, profesinio mokymo, formaliojo švietimo programas papildantiems ir mokinių saviraiškos poreikius tenkinantiems šių programų moduliams vaikų neformaliojo švietimo mokyklose finansuoti skiriamos iš atitinkamų metų Valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme tvirtinamų savivaldybių biudžetams valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų, valstybinėms mokykloms – iš valstybės biudžete numatytų asignavimų.

3. Mokyklos (išskyrus nevalstybines tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos mokyklas, nurodytas šio straipsnio 7 dalyje) ūkio lėšas mokykloms skiria mokyklos steigėjas savo nustatyta tvarka.

4. Neformaliojo vaikų švietimo (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) programų vykdymą finansuoja mokyklos steigėjas, mokiniai (jų atstovai) bei rėmėjai teisės aktų nustatyta tvarka.

5. Profesines, aukštesniąsias, neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokyklas, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančias įstaigas finansuoja steigėjai.

6. Aukštosios mokyklos finansuojamos Aukštojo mokslo įstatymo nustatyta tvarka.

7. Vaikų muzikos, dailės, meno ir sporto mokykloms, neformaliojo švietimo programoms teisės aktų nustatyta tvarka skiriama lėšų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų. Nevalstybinės tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos mokyklos, vykdančios formaliojo švietimo programas, finansuojamos Vyriausybės ar jos įgaliotos institucijos nustatyta tvarka, skiriant iš biudžeto mokymo lėšų ir mokyklos ūkio lėšų tiek, kiek ir to paties tipo valstybinėms ar savivaldybės mokykloms, jeigu tai numatyta Lietuvos Respublikos tarptautinėje sutartyje.

8. Sveikatos priežiūra mokykloje Vyriausybės nustatyta tvarka finansuojama iš Privalomojo sveikatos draudimo fondo biudžeto, valstybės ir savivaldybių biudžetų ir kitų lėšų.

*Straipsnio pakeitimai:*

*Nr. IX-2292, 2004-06-22, Žin., 2004, Nr. 103-3755 (2004-07-01)*

Nutarimas paskelbtas: Žin., 2001, Nr. 57-2040  
Neoficialus nutarimo tekstas

## LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ NUTARIMAS

2001 m. birželio 27 d. Nr. 785  
Vilnius

*Nauja nutarimo redakcija (nuo 20009-12-24):*

*Nr. 1748, 2009-12-23, Žin., 2009, Nr. 158-7134 (2009-12-31)*

### DĖL MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO METODIKOS PATVIRTINIMO

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853) 69 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos Vyriausybė **n u t a r i a** :

Patvirtinti Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką (pridedama).“  
2. Šis nutarimas įsigalioja 2010 m. sausio 1 dieną.

Ministras Pirmininkas

Andrius Kubilius

Švietimo ir mokslo ministras

Gintaras Steponavičius

---

PATVIRTINTA  
Lietuvos Respublikos Vyriausybės  
2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785  
(Lietuvos Respublikos Vyriausybės  
2009 m. gruodžio 23 d. nutarimo Nr. 1748  
redakcija)

## MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO METODIKA

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika (toliau – ši metodika) reglamentuoja mokinio krepšelio dydžio nustatymą, mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimą ir paskirstymą mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą (toliau – mokiniai), mokymo reikmėms tenkinti. Ši metodika taikoma skirstant mokinio krepšelio lėšas valstybinėms, savivaldybių ir nevalstybinėms mokykloms, teikiančioms bendrąjį lavinimą, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (toliau kartu – mokyklos), taip pat pedagoginėms psichologinėms tarnyboms ir neformaliojo švietimo įstaigoms.

*Punkto pakeitimai:*

*Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)*

2. Šioje metodikoje vartojama sąvoka „mokinio krepšelis“ – lėšos, skiriamos vienam sutartiniam mokiniui vienu metų mokymo reikmėms. Kitos šioje metodikoje vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853).

### II. MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMAS

3. Mokinio krepšelis (MK) apskaičiuojamas bazinį mokinio krepšelio koeficientą ( $K_b$ ) padauginus iš Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyto bazinės mėnesinės algos (BMA) dydžio ( $q$ ) ir 12 mėnesių, t. y.  $MK = K_b \times q \times 12$ .

4. Bazinis mokinio krepšelio koeficientas ( $K_b$ ) – mokinio krepšelio koeficientas ( $K_n$ ), apskaičiuotas šios metodikos 5 punkte nustatyta tvarka, laikant, kad klasės, klasės komplekto ar grupės (toliau – klasė) pedagoginio darbo valandų skaičius per savaitę lygus 1–10 klasių tarifikuojamų pedagoginio darbo valandų skaičiaus vidurkiui, o klasės mokinių skaičiaus vidurkis ( $s$ ) – 25 mokiniai. Bazinio mokinio krepšelio koeficiento ( $K_b$ ) dydis nurodytas šios metodikos 1 priede.

5. Mokinio krepšelio koeficientas ( $K_n$ ) apskaičiuojamas sudėjus šiuos koeficientus:

5.1. Koeficientą darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą, mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti, psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai ir socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti ( $k_1$ ).

Šį koeficientą sudaro 3 dedamosios: ugdymo programų įgyvendinimo ( $k_{ug}$ ); ugdymo proceso organizavimo ir valdymo, mokyklos bibliotekos darbuotojų išlaikymo, psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos organizavimo ( $k_v$ ); socialinio draudimo ( $k_{soc}$ ).

Ugdymo programų įgyvendinimo dedamoji ( $k_{ug}$ ) apskaičiuojama vidutinį sąlyginį pedagogo tarifinio atlygio koeficientą ( $R$ ) padauginus iš pedagoginių normų skaičiaus klasei ( $n$ ) ir padalijus iš klasės mokinių skaičiaus vidurkio ( $s$ ), nustatyto bendrojo lavinimo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų sąrašė, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 746 (Žin., 2004, Nr. 95-3510), t. y.  $k_{ug} = Rn/s$ .

Vidutinis sąlyginis pedagogo tarifinio atlygio koeficientas ( $R$ ) nustatomas apskaičiavus atskirų mokytojų pareigybių (mokytojo, kuriam nesuteikta kvalifikacinė kategorija, mokytojo, kuriam suteikta kvalifikacinė kategorija, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto) tarifinių atlygių koeficientų, nustatytų atsižvelgiant į pedagoginio darbo stažą, vidurkius ir išvedus šių vidurkių svertinį vidurkį pagal statistinę atitinkamų pareigybių mokytojų dalį, tenkančią bendram mokytojų skaičiui. Vidutinio sąlyginio pedagogo tarifinio atlygio koeficiento ( $R$ ) dydis nurodytas šios metodikos 1 priede.

Pedagoginių normų skaičius klasei ( $n$ ) apskaičiuojamas klasės pedagoginio darbo valandų skaičių per savaitę padalijus iš 18 valandų. Tam tikrai klasei taikomas pedagoginio darbo valandų (jas sudaro kontaktinės valandos ir kartu pertraukos tarp pamokų bei papildomos valandos) skaičius per savaitę nustatomas atsižvelgiant į kontaktinių ir papildomų valandų skaičių, nustatytą švietimo ir mokslo ministro tvirtinamuose bendruosiuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose, Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos apraše ir Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių apraše.

Ugdymo proceso organizavimo ir valdymo, mokyklos bibliotekos darbuotojų išlaikymo, psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos organizavimo dedamoji ( $k_v$ ) sudaro vidutiniškai 14 procentų (nuo 8 iki 20 procentų) ugdymo programų įgyvendinimo dedamosios ( $k_{ug}$ ) dydžio.

Socialinio draudimo dedamoji ( $k_{soc}$ ) apskaičiuojama dedamosioms  $k_{ug}$  ir  $k_v$  taikant teisės aktų nustatytą socialinio draudimo įmokos tarifą.

5.2. Koeficientą kitoms mokymo reikmėms ( $k_2$ ), kurį sudaro šios metodikos 2 priede nurodytų mokymo reikmių koeficientų suma.

6. Mokinio krepšelio lėšų suma, tenkanti tam tikros klasės mokiniui ( $L$ ), apskaičiuojama tam mokiniui nustatytą sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientą ( $K_s$ ) padauginus iš mokinio krepšelio dydžio ( $MK$ ), t. y.  $L = K_s \times MK$ .

7. Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientas ( $K_s$ ) apskaičiuojamas tam tikros klasės mokiniui nustatytą mokinio krepšelio koeficientą ( $K_n$ ) padalijus iš bazinio mokinio krepšelio koeficiento ( $K_b$ ), t. y.  $K_s = K_n/K_b$ , išskyrus tuos atvejus, kai šio koeficiento dydis tikslinamas siekiant užtikrinti bendrojo lavinimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įvairovę ir prieinamumą. Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai nurodyti šios metodikos 1 priede.

*Punkto pakeitimai:*

Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)

8. Bendras mokyklos mokinio krepšelio lėšų poreikis apskaičiuojamas jos sutartinių mokinių skaičių padauginus iš mokinio krepšelio dydžio. Sutartinių mokinių skaičius gaunamas sudėjus mokiniams taikomus sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientus.

### III. MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PASKIRSTYMAS

9. Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių, Panevėžio, Palangos, Alytaus miestų, Marijampolės ir Visagino savivaldybės 5 procentus atitinkamiems metams joms skirtų mokinio krepšelio lėšų, o kitos savivaldybės – 6 procentus atitinkamiems metams joms skirtų mokinio krepšelio lėšų savo nustatyta tvarka naudoja šioms mokymo reikmėms tenkinti:

- 9.1. pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti;
- 9.2. brandos egzaminams organizuoti ir vykdyti;
- 9.3. bendrąjį lavinimą teikiančių mokyklų išorės vertinimui organizuoti;
- 9.4. profesinės linkmės moduliams neformaliojo švietimo mokyklose finansuoti;
- 9.5. neformaliajam švietimui, papildančiam bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
- 9.6. pedagoginių darbuotojų tarifinių atlygių koeficientų skirtumams išlyginti mokyklose, bendrojo lavinimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo formų įvairovei įgyvendinti;
- 9.7. finansuoti mažiau pasirenkamų užsienio kalbų (prancūzų, vokiečių ir kitų) mokymuisi mobiliosiose grupėse, mažesnėse už numatytąsias švietimo ir mokslo ministro tvirtinamuose bendruosiuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose.

*Punkto pakeitimai:*

*Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)*

10. Šios metodikos 9.1 ir 9.2 punktuose nurodytoms mokymo reikmėms tenkinti savivaldybės turi skirti ne mažiau kaip 80 procentų šios metodikos 2 priede atitinkamoms mokymo reikmėms nurodytų rekomenduojamų mokinio krepšelio lėšų sumų, šios metodikos 9.3 punkte nurodytoms mokymo reikmėms tenkinti – ne mažiau kaip 50 procentų šios metodikos 2 priede atitinkamoms mokymo reikmėms nurodytų rekomenduojamų mokinio krepšelio lėšų sumų, kai einamaisiais metais savivaldybėje vykdomas mokyklų išorės vertinimas, šios metodikos 9.4 ir 9.5 punktuose nurodytoms mokymo reikmėms tenkinti – ne mažiau kaip 50 procentų šios metodikos 2 priede atitinkamoms mokymo reikmėms nurodytų rekomenduojamų mokinio krepšelio lėšų sumų.

*Punkto pakeitimai:*

*Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)*

11. Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių, Panevėžio, Palangos, Alytaus miestų, Marijampolės ir Visagino savivaldybės 95 procentus atitinkamiems metams joms skirtų mokinio krepšelio lėšų, o kitos savivaldybės – 94 procentus atitinkamiems metams joms skirtų mokinio krepšelio lėšų paskirsto savivaldybių ir nevalstybinėms mokykloms proporcingai kiekvienai mokyklai šios metodikos 8 punkte nustatyta tvarka apskaičiuotam mokinio krepšelio lėšų poreikiui.

*Punkto pakeitimai:*

*Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)*

12. Mokinio krepšelio lėšos tarp mokyklų perskirstomos dėl pasikeitusio sutartinių mokinių skaičiaus rugsėjo 1 dieną.

13. Mokyklos skirtas mokinio krepšelio lėšas naudoja šioms mokymo reikmėms tenkinti:

- 13.1. darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą (ir apmokėti už ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo valandas, finansuojamas iš mokinio krepšelio lėšų), mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti, psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai ir socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti; ne mažiau kaip 3 procentai šių lėšų turi būti skiriama psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai ir socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti; iš šiame punkte nurodytų mokinio krepšelio lėšų gali būti mokama ir už darbą gestų kalbos vertėjams, mokytojų padėjėjams ir darbuotojams, kurių funkcijoms priskiriamas mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas;
- 13.2. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms;
- 13.3. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui;
- 13.4. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti;
- 13.5. informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, apmokėti už darbą IKT aptarnaujantiems darbuotojams ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT).

*Punkto pakeitimai:*

*Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)*

14. Šios metodikos 13.2–13.5 punktuose nurodytoms mokymo reikmėms tenkinti mokyklos turi skirti ne mažiau kaip 60 procentų šios metodikos 2 priede atitinkamoms mokymo reikmėms nurodytų rekomenduojamų mokinio krepšelio lėšų sumų.

#### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

15. Mokinio krepšelio lėšos naudojamos laikantis teisės aktų, reglamentuojančių Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų sudarymą ir vykdymą, ir atsižvelgiant į švietimo ir mokslo ministro tvirtinamas lėšų naudojimo atitinkamoms mokymo reikmėms tenkinti rekomendacijas.

16. Iš mokinio krepšelio lėšų gali būti mokamos teisės aktų nustatytos privalomos su pedagoginių ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų darbo santykiais susijusios valstybinio socialinio draudimo, sveikatos draudimo įmokos ir išmokos šiems darbuotojams.

17. Savivaldybėms ateinantiems biudžetiniams metams skiriama mokinio krepšelio lėšų suma apskaičiuojama pagal mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dieną, o ligoninių mokykloms (taip pat paskirtoms ar kitoms mokykloms, su kuriomis gydomas mokinys yra sudaręs mokymo sutartį) ir sanatorinėms mokykloms (kuriose mokomi mokiniai, atvykę trumpai gydytis į sanatoriją) – pagal vidutinį metinį mokinių (gydomų) skaičių. Vidutinis metinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus praėjusių mokslo metų kiekvieno mėnesio mokinių skaičių (užfiksuotą atitinkamo mėnesio 1 dieną) ir šią sumą padalijus iš to laikotarpio mėnesių, kuriais buvo mokinių, skaičiaus.

*Papildyta punktu:*

*Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)*

18. Informacija, kurios reikia mokinio krepšelio lėšų sumai apskaičiuoti, teikiama Švietimo informacinių technologijų centrui švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

*Papildyta punktu:*

*Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)*

19. Tarptautinio bakalaureato klasėms iš mokinio krepšelio gali būti mokamas tarptautinis mokestis.

*Papildyta punktu:*

*Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)*

---

**SUTARTINIŲ MOKINIŲ APSKAIČIAVIMO KOEFICIENTAI**

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi būdo) apibūdinimas	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
			1-4 klasės	5-8 klasės	9-10 (I-II gimnazijos) klasės	11-12 (III-IV gimnazijos) klasės	
1.	Miestelyje arba kaime:						
	pradinė mokykla (filialas*, skyrius*), kurioje (kuriame) mokosi iki 40 mokinių	10	x	x	x		* jeigu filialas ar skyrius yra toje pat vietovėje kaip ir bazinė mokykla, jam taikomi bazinės mokyklos sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai
2.	pagrindinė mokykla (filialas*, skyrius*), kurioje (kuriame) mokosi iki 80 mokinių	10	2,2644	2,7438	x		
	Miestelyje arba kaime:						
	pradinė mokykla (filialas*, skyrius*), kurioje (kuriame) mokosi nuo 41 iki 50 mokinių	12	x	x	x		* jeigu filialas ar skyrius yra toje pat vietovėje kaip ir bazinė mokykla, jam taikomi bazinės mokyklos sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai
3.	pagrindinė mokykla, kurioje mokosi nuo 81 iki 120 mokinių	12	1,9095	2,4028	x		
	vidurinė mokykla (gimnazija), kurioje mokosi iki 300 mokinių	15	1,5276	1,9222	1,9993		
	Miestelyje arba kaime:						
	pradinė mokykla, kurioje mokosi nuo 51 iki 80 mokinių	15	x	x	x		
	pagrindinė mokykla, kurioje mokosi nuo 121 iki 200 mokinių	15	1,5276	1,9222	x		



Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi būdo) apibūdinimas	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
			1–4 klasės	5–8 klasės	9–10. (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	vidurinė mokykla (gimnazija), kurioje mokosi nuo 301 iki 500 mokinių	20	0,9792	1,3634	1,4417	1,4995	
4.	Miestelyje arba kaime: pradinė mokykla, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių	20/22/25	0,9792	x	x	x	
	pagrindinė mokykla, kurioje mokosi 201 ir daugiau mokinių	25, išskyrus: 1–4 kl. – 20, 5–8 kl. – 22	0,9792	1,2685	1,4077	x	
	vidurinė mokykla (gimnazija), kurioje mokosi 501 ir daugiau mokinių	25, išskyrus: 1–4 kl. – 20, 5–8 kl. – 22	0,9792	1,2685	1,4077	1,4345	
5.	Mieste:	22/25					
	pradinė mokykla	22	0,9792	x	x	x	
	pagrindinė mokykla	25, išskyrus: 1–4 kl. – 22	0,9461	1,2064	1,4077	x	
	vidurinė mokykla ir gimnazija, turinti I–IV gimnazijos klases ir 1–8 arba 5–8 klases	25, išskyrus: 1–4 kl. – 22	0,9461	1,1274	1,4077	1,4345	
	vidurinės mokyklos tarptautinio bakalaureato klasės	25	x	x	x	1,6568	
	gimnazija, turinti tik I–IV gimnazijos klases	25	x	x	1,4359	1,4632	
6.	Menų gimnazija, konservatorija ir nacionalinė menų mokykla:						
	bendrajam lavinimui		0,7501	0,8938	1,1160	1,1373	
	meniniam ugdymui:						
	dailei		1,1568	1,3785	1,7212	1,7540	
	muzikai		2,1219	2,5285	3,1571	3,2172	
	baletui		2,4047	2,8655	3,5779	3,6460	* 13 klasei taikomas sutartinio mokinio apskaičiavimo koeficientas – 3,7011

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi būdo) apibūdinimas	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
			1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	choreografijai		1,1568	1,3785	1,7212	1,7540	
	neakivaizdiniam mokymui		1,2016	1,4318	1,7878	1,8219	
7.	Jaunimo iki 18 metų mokyklos (klasės)	10	1,8264	2,1565	2,7438	x	
8.	Suaugusiųjų mokykla (klasė, centras), kurioje (kuriame) mokoma: nuosekliajū būdu	20	0,6528	0,8020	1,0092	1,0497	
	neakivaizdinio, modulinio, savarankišku ir nuotoliniu būdu	20	0,4663	0,5729	0,7209	0,7498	
9.	Mokomi namuose, mokomasi savarankiškai ir mokoma ligoninių ir sanatorinėse mokyklose**:						* ne mažiau kaip pusę dalykų ** pagal 9 punktą didinami tik ligoninių ir sanatorinėse mokyklose esančių integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai
	mokomi namuose (dėl ligos ar patologinės būklės)	x	1,5805	2,2830	2,5757	2,6927	
	mokomasi savarankiškai:						
	savarankiškai* (tiesioginės konsultacijos sudaro ne mažiau kaip 2/3 visų konsultacijų)	1–4 kl. – 22, 5–12 kl. – 25	0,4661	0,5581	0,6945	0,7173	
	nuotoliniu būdu* (nuotolinės konsultacijos sudaro ne mažiau kaip 2/3 visų konsultacijų)	1–4 kl. – 24, 5–12 kl. – 30	0,4273	0,4651	0,5788	0,5977	
	mokoma ligoninių ir sanatorinėse mokyklose	10	1,8264	2,1565	2,7438	1,9993	
10.	Profesinės mokyklos	25	x	x	1,2420 1,3041*	0,8694 0,9781*	* tautinės mažumos kalba
11.	Specialiosios mokyklos, specialiojo ugdymo mokinių klasės, išlyginamosios klasės, vaikų socializacijos centrai:						
	specialiosios klasės (išskyrus toliau išvardytąsias)	8	2,2830	2,6956	3,4298	2,4991	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi būdo) apibūdinimas	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
			1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	specialiosios klasės akliems, silpnaregiams ir kurtiesiems, neprigirdintiesiems	7	2,7396	3,2348	4,1157	2,9990	
	lavinamosios klasės: turinčiųjų intelekto sutrikimą (vidutini, žymų ir labai žymų protinį atsilikimą) turinčiųjų kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas (vidutinis, žymus ir labai žymus protinis atsilikimas)	6	4,036	4,036	4,036*	x	* 1–3 mokymo metai
	turinčiųjų kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas (vidutinis, žymus ir labai žymus protinis atsilikimas)	4–6	4,4396	4,4396	4,4396		
	išlyginamosios klasės (grupės) mokiniams, siekiantiems įgyti pagrindinį išsilavinimą, nutraukusiems mokymąsi ar nesimokiusiems kai kurių dalykų*	10	1,8732	1,8732	1,8732	1,8732	* taikomas ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų mokymosi pasiekimų) mokiniui, kuris mokosi ne daugiau kaip 28 pamokas per savaitę
	vaikų socializacijos centrai	4	4,4112	5,2092	6,6279	6,6279	
12.	Priešmokyklinio ugdymo grupės:	darbo laikas	20 valandų per savaitę*				* iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne mažesnis kaip 20 valandų per savaitę ugdymas
	miesto arba kaimo pradinė mokykla, kurioje mokosi iki 80 mokinių, ir pagrindinė mokykla, kurioje mokosi iki 130 mokinių	10	1,3529	x	x	x	
	miesto arba kaimo pradinė mokykla, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių, pagrindinė mokykla, kurioje mokosi 131 ir daugiau mokinių, kito tipo mokykla ir ikimokyklinio ugdymo įstaiga	15	0,9211	x	x	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi būdo) apibūdinimas	Klasės mokinių skaitčiausias vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
			1-4 klasės	5-8 klasės	9-10 (I-II gimnazijos) klasės	11-12 (III-IV gimnazijos) klasės	
13.	miesto bendrojo lavinimo mokykla ir ikimokyklinio ugdymo įstaiga	20	0,6908	x	x		* iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne mažesnis kaip 20 valandų per savaitę ugdymas
	specialiojo ugdymo vaikų (lavinamosios) grupės	10	2,5326	x	x		
14.	Ikimokyklinio ugdymo grupės	darbo laikas	20 valandų per savaitę*				* koeficientas taikomas ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų pasiekimų) mokiniui, kuriam skiriama daugiau bendrojo lavinimo dalykų / pamokų nei tos klasės mokiniui
		x	0,7720	x	x		
	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai didinami:			35 procentai			
	specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių:						
	integruotų bendrojo lavinimo klasėse, bendrosios paskirties ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėse						
	ugdomų specialiosiose ikimokyklinio ugdymo įstaigose, specialiosiose ikimokyklinio ugdymo grupėse						
	užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvoje, kurie mokosi bendrojo lavinimo klasėse (migrantai)*			30 procentų			* koeficientas taikomas ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų pasiekimų) mokiniui, kuriam skiriama daugiau bendrojo lavinimo dalykų / pamokų nei tos klasės mokiniui
	mokinių, besimokančių daugiakalbėje aplinkoje esančiose mokyklose (skyruose) lietuvių mokomąja kalba**						* mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantas, didinama 35 procentais
							10 procentų, integruotų specialiųjų poreikių – iš viso 35 procentai, o migrantų – iš viso 30 procentų*

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi būdo) apibūdinimas	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai			Pastabos
			1-4 klasės	5-8 klasės	9-10 (I-II gimnazijos) klasės	
	tautinių mažumų, mišrių mokyklų (klasių) mokinių**		15 procentų, integruotų specialiųjų poreikių – iš viso 35 procentai, o migrantų – iš viso 30 procentų*			**išskyrus mokinius, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas
15.	Mokyklose, kuriose mokosi jungtines klases, atitinkamo ugdymo turinio koncentro sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai mažinami, kai centre yra: viena jungtinė klasė dvi ir daugiau jungtinių klasių		15 procentų 20 procentų			

**Pastabos:** 1. Bazinis mokinio krepšelio koeficientas  $K_b = 2,2609$ .

2. Vidutinis sąlyginis pedagogo tarifinio atlygio koeficientas  $R = 12,75$ .

3. Mišri mokykla – mokykla, kurioje yra ne mažiau kaip vienas pilnas klasės kompleksas, mokomas tautinės mažumos mokomąja kalba.

4. Vienintelėms miestuose tokio tipo tautinių mažumų, mišriai mokyklai ar daugiakalbeje aplinkoje esančiai mokyklai (skvyriui) lietuvių mokomąja kalba, kurių sąrašas tvirtina švietimo ir mokslo ministras, taikomi miestelio arba kaimo mokyklų sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai (kai klasės mokinių skaičiaus vidurkis – 15 mokinių). Ši nuostata taikoma, jeigu pagal ją mokyklos finansinė būklė neblogėja.

5. Vienintelėms miestuose netradicinio ugdymo mokykloms (klasėms), kurių sąrašą tvirtina švietimo ir mokslo ministras, taip pat Vilniaus „Vilnius“ pagrindinei mokyklai, Vilniaus Panerių pagrindinei mokyklai, Vilniaus Liudvinavo pagrindinei mokyklai, Vilniaus Pavilnio pagrindinei mokyklai, Vilniaus Dvarčionių pagrindinei mokyklai, Vilniaus „Kregždutės“ pradinei mokyklai, Šiaulių Rėkyvos pagrindinei mokyklai, Tauragės rajono Tarailių pagrindinei mokyklai, Ukmergės Pašilės pagrindinei mokyklai, Palangos Šventosios bendrojo lavinimo pagrindinei mokyklai, Juodkrantės Liudviko Rėzos jūrų kadetų mokyklai, Klaipėdos Tauralaukio pagrindinei mokyklai, Pagėgių savivaldybės Pagėgių pradinei mokyklai, Birštono gimnazijai, Nidos vidurinei mokyklai, Vilniaus Trakų Vokės vidurinei mokyklai, Vilniaus rajono Platiniškių pagrindinei mokyklai, Kauno Rokų vidurinei mokyklai, Kauno Vaisšvydavos pagrindinei mokyklai, Mažeikių darželiui-mokyklai „Kregždutė“, Šiaulių Zoknių pagrindinei mokyklai taikomi miestelio arba kaimo mokyklų sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai. Ši nuostata taikoma, jeigu pagal ją mokyklos finansinė būklė neblogėja.

6. Miesto mokyklomis laikomos tik mokyklos, esančios savivaldybių centruose.

Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos 2 priedas  
 (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gruodžio 22 d. nutarimo Nr. 1823 redakcija)

**MOKYMO REIKMIŲ KOEFICIENTAI IR REKOMENDUOJAMOS MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ SUMOS**

Mokymo reikmės	Mokymo reikmių koeficientai (BMA dydžiais)	Rekomenduojamos mokinio krepšelio lėšų sumos*
1. Mokymo reikmės, finansuojamos iš savivaldybių skirstomų mokinio krepšelio lėšų:		
1.1. pedagoginei-psichologinei pagalbai organizuoti	0,0130	19 Lt/sut. mok./m.
1.2. brandos egzaminams organizuoti ir vykdyti	0,0040	5,8 Lt/mok. **/m.
1.3. bendrąjį lavinimą teikiančių mokyklų išorės vertinimui organizuoti	0,0026	3,8 Lt/mok. **/m.
1.4. profesinės linkmės moduliams neformaliojo švietimo mokyklose finansuoti	0,0026	3,8 Lt/mok. **/m.
1.5. neformaliajam švietimui, papildančiam bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas	0,0410	5 Lt/mok. **/mėn.
2. Mokymo reikmės, finansuojamos iš mokyklų skirstomų mokinio krepšelio lėšų (pagal šios metodikos 13.2–13.5 punktus):		
2.1. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	0,0478	70 Lt/mok./m.
2.2. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,0071	(tautinių mažumų mokyklose – 80 Lt/mok./m.)
2.3. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	0,0130	10,4 Lt/mok./m.
2.4. IKT diegti ir naudoti	0,0137	19 Lt/sut. mok./m. 20 Lt/mok./m.

\* Lt/mok./mėn. – litai vienam mokiniui per mėnesį; Lt/mok./m. – litai vienam sutartiniam mokiniui per metus.  
 \*\* Lėšos mokiniams, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skiriamos šios metodikos 9.6 punkte nurodytoms reikmėms – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo priemonėms užtikrinti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo formų įvairovei įgyvendinti.

## LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

### NUTARIMAS

#### DĖL BENDROJO LAVINIMO MOKYKLŲ FINANSAVIMO REFORMOS NUOSTATŲ PATVIRTINIMO

2001 m. gruodžio 14 d. Nr. 1520  
Vilnius

Igyvendindama Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001–2004 metų programos įgyvendinimo priemonių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. spalio 4 d. nutarimu Nr. 1196 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001–2004 metų programos įgyvendinimo priemonių patvirtinimo“ (Žin., 2001, Nr. 86-3015), II skyriaus „Švietimas ir mokslas“ 42 punktą ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo“ (Žin., 2001, Nr. 57-2040) 2 punktą, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

1. Patvirtinti Bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos nuostatas (pridedama).
2. Pavesti Švietimo ir mokslo ministerijai kartu su Finansų ministerija iki 2001 m. gruodžio 19 d. parengti ir patvirtinti priemones Bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos nuostatomis įgyvendinti.
3. Nustatyti, kad papildomojo ugdymo švietimo įstaigos finansuojamos steigėjų ir kitomis teisėtai gautomis lėšomis.
4. Rekomenduoti bendrojo lavinimo mokyklos steigėjams kasmet iki gegužės 1 d. išleisti pagal Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą formą informacinį leidinuką, skirtą mokyklų bendruomenėms, tėvams ir visuomenei.

Ministras Pirmininkas

Algirdas Brazauskas

Švietimo ir mokslo ministras

Algirdas Monkevičius

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos Vyriausybės

2001 m. gruodžio 14 d. nutarimu Nr. 1520

#### BENDROJO LAVINIMO MOKYKLŲ FINANSAVIMO REFORMOS NUOSTATOS

##### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Svarbiausieji bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos tikslai yra šie:
  - 1.1. efektyviau naudojant švietimui skiriamas lėšas, gerinti švietimo paslaugų kokybę, sudaryti galimybes teikti asmenims švietimo paslaugas pagal jų gebėjimus ir poreikius;
  - 1.2. sukurti skaidrią švietimo finansavimo sistemą;
  - 1.3. suteikti moksleiviams ir jų tėvams galimybę pasirinkti mokymo įstaigą ir sudaryti sąlygas šią teisę įgyvendinti;
  - 1.4. racionaliau sutvarkyti bendrojo lavinimo mokyklų tinklą, skatinti mokyklų konkurenciją, sudaryti vienodas galimybes kaimo ir miesto moksleiviams įgyti geros kokybės išsilavinimą;
  - 1.5. stiprinti mokyklų finansinį savarankiškumą;
  - 1.6. sudaryti sąlygas plėtoti nevalstybinių švietimo įstaigų tinklą;
  - 1.7. mažinti nelankančių mokyklos vaikų;
  - 1.8. didinti visų lygių švietimo įstaigų vadovų atsakomybę už realiais finansiniais ištekliais grindžiamų sprendimų vykdymą nustatant švietimo politiką.

## II. FINANSAVIMO PRINCIPAI

2. Bendrojo lavinimo mokyklos lėšas sudaro: moksleivių krepšeliai, lėšos, skirtos mokymo aplinkai finansuoti, tikslinės lėšos programoms ir projektams vykdyti, rėmėjų ir kitos lėšos.

3. Kasmet Lietuvos Respublikos Seimas, priimdamas Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatymą, nustato lėšas vienam sutartiniam moksleiviui (miesto mokyklą lankančiam 5–8 klasių moksleiviui) ugdyti. Ši suma vadinama moksleivio krepšeliu.

4. Moksleivių krepšelių, skiriamų mokyklai, dydis priklauso nuo sutartinių moksleivių skaičiaus mokykloje.

5. Sutartinių moksleivių skaičius mokykloje nustatomas atsižvelgiant į realų mokyklą lankančių moksleivių skaičių ir taikant papildomus koeficientus (pvz., specialiųjų poreikių moksleiviams, skirtingų tipų, kaimo ir miesto mokyklų moksleiviams ir kitus).

6. Moksleivio krepšelio lėšos naudojamos švietimo ir mokslo ministro patvirtintam ugdymo planui įgyvendinti, pedagogų tobulinimuisi, vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti, mokyklos valdymui, mokyklos bibliotekai, pedagoginei-socialinei ir psichologinei pagalbai.

7. Sutartinių moksleivių skaičius mokykloje ir moksleivio krepšelio dydis kasmet apskaičiuojamas pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 „Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo“ (Žin., 2001, Nr. 57-2040) patvirtintą Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodiką.

8. Lėšos moksleivių krepšeliams skiriamos iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto valstybinių ir savivaldybių bendrojo lavinimo mokyklų steigėjams.

9. Nevalstybinėms švietimo įstaigoms lėšos moksleivių krepšeliams skiriamos iš savivaldybės, kurioje yra mokykla, gautos Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos dalies.

10. Bendrojo lavinimo mokyklos steigėjas gali skirti ir papildomų lėšų ugdymo procesui finansuoti.

11. Moksleiviui pereinant iš vienos bendrojo lavinimo mokyklos į kitą, valstybės nustatytas moksleivio krepšelis keliauja paskui jį. Savivaldybė perskirsto mokykloms lėšas, jeigu moksleiviai migruoja tarp tos pačios savivaldybės finansuojamų mokyklų. Moksleivio krepšeliui patvirtintų asignavimų dalį, tarpusavyje suderinusios, per mėnesį perduoda:

11.1. atitinkamos savivaldybės viena kitai, jeigu moksleiviai migruoja tarp savivaldybių finansuojamų mokyklų;

11.2. Finansų ministerija atitinkamoms savivaldybėms ir apskričių viršinių administracijoms arba Švietimo ir mokslo ministerijai tarpusavyje atsiskaitymo būdu, jeigu moksleiviai migruoja tarp savivaldybių ir apskričių ar Švietimo ir mokslo ministerijos finansuojamų mokyklų.

12. Moksleivio krepšelio lėšos, moksleiviui pereinant iš vienos mokyklos į kitą, perskirstomos proporcingai mokymosi trukmei (mėnesiais) senojoje ir naujoje mokyklose.

13. Steigėjas (jeigu steigėjai keli – bendru sutarimu) nustato mokymo aplinkos finansavimo tvarką ir skiria šiam tikslui lėšų. Lėšos mokymo aplinkai finansuoti skiriamos pastatui eksploatuoti, komunalinėms išlaidoms, techninio personalo atlyginimams, socialiniam draudimui ir kitoms ūkinėms išlaidoms. Nevalstybinėms švietimo įstaigoms lėšų mokymo aplinkos programoms finansuoti gali būti skiriama iš savivaldybių biudžetų.

14. Valstybė finansuoja jos inicijuotas švietimo kaitos programas.

15. Valstybė ir steigėjai nustatytą tvarką finansuoja investicijų ir kitus projektus.

16. Mokyklos steigėjas tvirtina pedagogų skirtingų kategorijų etatų skaičių ir nustato jų darbo apmokėjimo sąlygas pagal Lietuvos Respublikos valstybės tarnybos įstatymo (Žin., 1999, Nr. 66-2130) nustatytą darbo apmokėjimo tvarką ir skirtas moksleivio krepšelio lėšas.

17. Mokykla, suderinusi su steigėju, sprendžia, kaip naudoti mokymo aplinkai finansuoti skirtas lėšas. Sutaupytais mokymo aplinkai finansuoti skirtomis lėšomis mokykla gali papildomai finansuoti ugdymo proceso modernizavimą.

18. Sutaupytos moksleivio krepšelio lėšos mokyklų steigėjo sprendimu gali būti naudojamos kitoms švietimo reikmėms finansuoti.

19. Mokykla savarankiškai sprendžia, kaip naudoti rėmėjų ir kitas teisėtai gautas lėšas.



### III. MOKSLEIVIO KREPŠELIO ĮVEDIMO ETAPAI

[20 punkto pirmos pastraipos sena redakcija iki 2004-12-31]

20. Nustatomi trys moksleivio krepšelio įvedimo etapai:

[20 punkto pirmos pastraipos nauja redakcija nuo 2005-01-01]

20. Nustatomi 5 moksleivio krepšelio įvedimo etapai:

20.1. pirmasis etapas. 2002 metais vadovėliams, pedagogų tobulinimuisi ir vaizdinėms-techninėms mokymo priemonėms skiriama 1/3 moksleivio krepšelyje numatytų lėšų. Steigėjas moksleivių krepšelius bendrojo lavinimo mokyklai paskiria atsižvelgdamas į joje esančių sutartinių moksleivių skaičių. Iki 15 procentų moksleivių krepšelių lėšų steigėjas gali perskirstyti mokykloms;

20.2. antrasis etapas. 2002 metais rengiant Lietuvos Respublikos 2003 metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatymo projektą, švietimo ir mokslo ministro teikimu nustatomas moksleivio krepšelio dydis ir numatomos Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos valstybinių, savivaldybių ir nevalstybinių bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo procesui finansuoti. Vadovėliams, pedagogų tobulinimuisi ir vaizdinėms-techninėms mokymo priemonėms skiriama 2/3 moksleivio krepšelyje numatytų lėšų, o steigėjas gali perskirstyti mokykloms iki 10 procentų skiriamų lėšų;

20.3. trečiasis etapas. Nuo 2004 metų moksleivio krepšelio dydis ir lėšos mokyklų steigėjams nustatomi ir skiriami tokia pat tvarka kaip antrajame etape. Vadovėliams, pedagogų tobulinimuisi ir vaizdinėms-techninėms mokymo priemonėms skiriamos visos moksleivio krepšelyje numatytos lėšos. Steigėjas gali perskirstyti mokykloms iki 10 procentų skiriamų lėšų.

[Papildyti nutarimo priedą 20.4 ir 20.5 punktais nuo 2005-01-01]

20.4. ketvirtasis etapas. Nuo 2005 metų moksleivio krepšelio dydis ir lėšos mokyklų steigėjams nustatomi ir skiriami tokia pat tvarka kaip antrajame etape. Vadovėliams ir mokymo priemonėms skiriama 20 procentų daugiau lėšų negu 2004 metais. Mokyklų steigėjai gali perskirstyti moksleivio krepšelio lėšas tarp mokyklų iki 5 procentų visos specialiosios tikslinės dotacijos arba Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų dalies;

20.5. penktasis etapas. Nuo 2006 metų moksleivio krepšelio dydis ir lėšos mokyklų steigėjams nustatomi ir skiriami tokia pat tvarka kaip antrajame etape. Mokyklų steigėjai gali perskirstyti moksleivio krepšelio lėšas tarp mokyklų iki 5 procentų visos specialiosios tikslinės dotacijos arba Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų dalies.

*Punkto pakeitimai:*

*Nr. 1561, 2004-12-03, Žin., 2004, Nr. 177-6537 (2004-12-09)*

### IV. LAUKIAMAS REZULTATAS

21. Švietimui numatytos lėšos, paskirstomos vienodais principais, bus naudojamos efektyviau.
22. Mokykloms tarpusavyje konkuruojant, švietimo paslaugų kokybė gerės.
23. Sumažės mokyklas nelankančių vaikų, nes mokyklos bus suinteresuotos išlaikyti turimus moksleivius ir pritraukti naujų.
24. Mokyklų bendruomenės žinos, kiek lėšų per metus jos gali tikėtis, galės planuoti savo veiklą ir tinkamai tvarkytis.
25. Bus sudarytos sąlygos veikti nevalstybinėms mokykloms.
26. Mokyklų tinklas geriau atitiks moksleivių ir tėvų poreikius ir užtikrins valstybinių išsilavinimo standartų įgyvendinimą.

Pakeitimai:

1.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. 1561, 2004-12-03, Žin., 2004, Nr. 177-6537 (2004-12-09)

DĖL BAZINIO MOKSLEIVIO KREPŠELIO KOEFICIENTO NUSTATYMO 2005 METAMS, LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2001 M. GRUODŽIO 14 D. NUTARIMO NR. 1520 "DĖL BENDROJO LAVINIMO MOKYKLŲ FINANSAVIMO REFORMOS NUOSTATŲ PATVIRTINIMO" IR 2001 M. BIRŽELIO 27 D. NUTARIMO NR. 785 „DĖL BENDROJO LAVINIMO MOKYKLŲ FINANSAVIMO REFORMOS PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO“ PAKEITIMO

Nutarimas įsigalioja nuo 2005-01-01